

# L'activité des pommes de terre

**Objectif** : Faire comprendre aux élèves que, même si nous sommes différents à la surface, nous sommes fondamentalement semblables.

**Matériel** : Un sac de pommes de terre, de pommes ou de citrons.

**Durée** : 20 minutes

## Déroulement :

Donner une pomme de terre à chaque élève. Demander aux élèves de faire la connaissance de leur pomme de terre. Leur demander de remarquer le plus de détails possible : leur apparence, leur couleur, leur odeur, leur poids, leur forme. Après 5 à 10 minutes, demander aux élèves de remettre leur pomme de terre dans le sac. Une fois toutes les pommes de terre remises dans le sac, demander aux élèves de retrouver leur pomme de terre. Vous serez surpris du résultat : la plupart des élèves seront capables de retrouver leur pomme de terre, et certains voudront même la conserver.

Demander ensuite aux élèves d'expliquer comment ils ont pu retrouver leur pomme de terre. Certains parleront de leur taille, d'une marque quelconque, d'éraflures ou de bosses. Profiter de cette occasion pour faire un parallèle avec les humains : eux aussi ont une taille, une couleur, une odeur ou des marques qui leur sont propres.

Après cette discussion, recueillir les pommes de terre des élèves. Les peler avant de les replacer dans le panier. Ensuite, demander aux élèves de retrouver leur pomme de terre. Ils diront probablement que les pommes de terre sont maintenant toutes pareilles. Cette réaction peut ouvrir la porte à une discussion sur le fait que les humains se ressemblent tous à l'intérieur.

Cette activité d'une durée de 20 minutes peut avoir un effet à long terme sur les élèves, surtout si on y fait allusion lors d'un conflit entre élèves.

Source: adapté de Stern-LaRosa, C. M. (2001). [Talking to Your Child About Hatred and Prejudice](#), Anti-Defamation League.