

# NOUS SOMMES UN

## Fabrication d'une roue de classe

### Présentation :

La roue médicinale est l'élément central dans la manière autochtone de comprendre le monde. Son concept en apparence simple réunit en fait un sens symbolique fort et représente le cercle de la vie. Elle englobe tous les aspects de la vie, soit le réel, les sentiments et le spirituel. Le centre de la roue représente l'essence de l'être, et, par le fait même, le centre de l'univers. Les quatre quadrants, les éléments les plus importants de la roue, partent du centre et incluent tous les aspects de notre monde : les quatre points cardinaux, les quatre personnalités, les quatre étapes de la vie, les quatre aspects de la nature, les quatre saisons, les quatre couleurs de la peau, etc.



**La roue médicinale définit ce que nous sommes en tant qu'êtres humains, nos vies et notre monde.**

*De plus amples renseignements sont disponibles dans la section Premières Nations dans notre site Web.*

### Objectifs d'apprentissage

Utiliser le travail individuel et coopératif afin de créer une « roue » de classe qui sera le reflet de l'identité de chacun des élèves, mais aussi de l'identité du groupe.

Ce projet vise aussi à sensibiliser les élèves à leur valeur individuelle, tout en leur faisant comprendre qu'en tant que membre du groupe, ils ont une responsabilité vis-à-vis de leurs confrères et consœurs de classe. Cette activité a pour but de développer le respect mutuel et l'entraide, des éléments essentiels dans tous les aspects de la vie. Les élèves auront aussi l'occasion d'en apprendre plus sur la sagesse et la portée des traditions et enseignements des Premières Nations.

### Matériel :

- 4 cartons Bristol utilisés pour confectionner les quatre quadrants de la roue. Utilisez des couleurs où les dessins et l'écriture des élèves se démarqueront. Le choix des couleurs peut être fait en grand groupe puisque le produit fini servira de symbole pour la classe.
- Fournitures d'artiste variées servant à l'écriture, au dessin et à la décoration.

### Déroulement :

1. Divisez la classe en 4 groupes de travail. Attribuez un carton Bristol à chacun des groupes.
2. Taillez chaque carton en quart de cercle en utilisant le patron fourni dans la

trousse pédagogique.

3. Demandez à chaque groupe de travail de diviser son quart de cercle en « pointes de tarte », une pour chaque élève du groupe.
4. Demandez à chaque élève d'inscrire son nom dans la pointe d'une des sections, puis de décorer sa section à l'aide de mots, de dessins, de photos, etc.

**Note :** l'enseignant peut choisir d'aborder cette étape comme il l'entend, selon les caractéristiques de son groupe. On peut demander aux élèves d'inclure son nom, sa date de naissance, ses origines culturelles, sa famille, ses goûts, ses intérêts, ses préférences, ses rêves, ses espoirs, ses traits de caractère, etc. On peut aussi décider de travailler l'angle du groupe : un quadrant s'intéressera aux intérêts du groupe, un autre au caractère du groupe, etc. Le degré de difficulté doit être ajusté en fonction de l'âge et des caractéristiques du groupe.

5. Lorsque chaque élève a terminé sa pointe, le groupe doit assembler ses sections afin de reformer le quadrant.
6. Les quatre quadrants sont ensuite assemblés pour former la roue complète. Les noms des élèves seront ainsi tous au centre de la roue, tandis que l'identité du groupe se trouvera sur les bords extérieurs. On pourra ajouter une banderole au-dessus de la roue ou est écrit NOUS SOMMES UN.

**Note :** Chaque élève peut faire une courte présentation de la partie de la roue qu'il ou elle a complétée. On pourra utiliser ces présentations comme des occasions pour les élèves d'en apprendre plus sur les uns et les autres et pour définir ce que les élèves ont en commun et la diversité qu'ils apportent au groupe. Ensemble, comme la roue, nous sommes un.